

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета факультета
гуманитарных наук и социальных технологий
от «20» июня 2024 г., протокол № 5
Председатель: С.Н.Митин
« 20 » июня 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Профессиональный электив. Технологии социальной работы с семьей
Факультет	Факультет гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра	Кафедра педагогики профессионального образования и социальной деятельности
Курс	4 - очная форма обучения

Направление (специальность): 39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль/специализация): Социальное обслуживание (сфера социальной защиты населения)

Форма обучения: очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: 01.09.2024 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	КАФЕДРА	Должность, ученая степень, звание
Аникудимовна Елена Анатольевна	Кафедра педагогики профессионального образования и социальной деятельности	Доцент, Кандидат педагогических наук, Доцент

СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускающей кафедрой педагогики профессионального образования и социальной деятельности
 Подпись
/ Львова Е.Н./ расшифровка подписи
"20" мая 2024 года

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины:

на основе базовых знаний о семье, формирование представлений о технологиях социальной работы с различными категориями семей.

Задачи освоения дисциплины:

-углубить и систематизировать знания студентов по проблеме семейных отношений в современном обществе;

-формирование у студентов научных представлений о технологиях социально-педагогической работы с семьей;

-освоение технологий социальной работы с семьями группы риска.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Профессиональный электив. Технологии социальной работы с семьей» относится к числу дисциплин блока Б1.В.1, предназначенного для студентов, обучающихся по направлению: 39.03.02 Социальная работа.

В процессе изучения дисциплины формируются компетенции: ПК-6.

Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при изучении таких дисциплин как: Преддипломная практика, Профессиональный электив. Экономический компендиум семьи, Профессиональный электив. Семейведение, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-6 способен к определению направлений работы по улучшению взаимоотношений в различных типах семей и их социального окружения	<p>знать: ИД 1 – знать основные направления работы с семьей; ИД 2 знать технологии по улучшению взаимоотношений в различных типах семей и их социального окружения;</p> <p>уметь: ИД 10 - уметь определять направления работы по улучшению взаимоотношений в различных типах семей; ИД 11 – уметь определять круг задач работы с семьей и их социального окружения;</p> <p>владеть:</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
	ИД 5 - владеть навыками работы по улучшению взаимоотношений в различных типах семей и их социального окружения; ИД-6 - владеть технологиями социальной работы с различными типами семей группы риска.

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего): 3 ЗЕТ

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах): 108 часов

Форма обучения: очная

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u>)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		7
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	54	54
Аудиторные занятия:	54	54
Лекции	18	18
Семинары и практические занятия	36	36
Лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	54	54
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Тестирование, Оценивание доклада	Тестирование, Оценивание доклада
Курсовая работа	Курсовая работа	Курсовая работа
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачёт	Зачёт
Всего часов по дисциплине	108	108

4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Направления государственной поддержки семьи.							
Тема 1.1. Семейная и демографическая политика в России.	12	2	4	0	0	6	Тестирование, Оценивание доклада
Тема 1.2. Характеристика нормативно-правовой базы функционирования семьи.	12	2	4	0	0	6	Тестирование, Оценивание доклада
Тема 1.3. Система социальной защиты семьи, материнства и детства	12	2	4	0	0	6	Тестирование, Оценивание доклада
Тема 1.4. Основные направления и технологии социальной работы с семьей	24	4	8	0	0	12	Тестирование, Оценивание доклада
Раздел 2. Технологии социальной работы с различными категориями семей.							
Тема 2.1. Технологии социальной работы с молодой семьей.	12	2	4	0	0	6	Тестирование, Оценивание доклада
Тема 2.2. Технологии социальной работы с семьями, в	12	2	4	0	0	6	Тестирование, Оценивание доклада

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
оспитываемыми приемными детьми.							
Тема 2.3. Социальная работа с семьями в случаях жестокого обращения с детьми	12	2	4	0	0	6	Тестирование, Оценивание доклада
Тема 2.4. Технологии социальной работы с семьей с ребенком-инвалидом	12	2	4	0	0	6	Тестирование, Оценивание доклада
Итого подлежит изучению	108	18	36	0	0	54	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Направления государственной поддержки семьи.

Тема 1.1. Семейная и демографическая политика в России.

Семейная политика. Понятие семейная политика как часть социальной политики. Политика в отношении детей и семьи. Положение и проблемы семьи в современной России. Нормативная правовая база государственной политики духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения. Объект государственной семейной политики. Субъект государственной семейной политики. Цель государственной семейной политики. Основные направления государственной семейной политики. Основные принципы государственной семейной политики. Демографическая политика. Семья и ее репродуктивное поведение. Основные направления реализации демографической политики России: интересы семьи. Репродуктивное здоровье: фактор социального благополучия семьи.

Тема 1.2. Характеристика нормативно-правовой базы функционирования семьи.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Основные направления правового регулирования функционирования семьи. Основные источники регулирования семейно-правовых отношений в РФ - Конституция РФ, Семейный кодекс РФ. Основные принципы построения семейных отношений, прав и обязанностей членов семьи, гарантий защиты их прав и интересов. Заключение браков. Личные имущественные права и обязанности супругов. Прекращение брака. Правовые отношения между родителями и детьми. Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей. Алиментные обязательства членов семьи. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей: усыновление детей, опека и попечительство; приемная семья.

Тема 1.3. Система социальной защиты семьи, материнства и детства

Сущность политики социальной защиты семьи. Предоставление социальной помощи и социальных услуг семье. Сложная жизненная ситуация. Социальное обслуживание семьи. Учреждения социального обслуживания. Деятельность социальных служб (регулируется: Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. № 195-ФЗ «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации»; Федеральный закон от 29 декабря 2006 г. № 256-ФЗ «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей»). «Материнский капитал». Механизмы реализации целей и задач социального обслуживания в интересах семьи, детей, женщин и молодежи.

Тема 1.4. Основные направления и технологии социальной работы с семьей

Сущность и содержание технологий социальной работы с семьей. Виды и формы социальной работы с семьей: экстренные, направленные на выживание семей (экстренная помощь, срочная помощь, немедленное удаление из семьи детей, находящихся в опасности или оставленных без попечения родителей); направленные на поддержание стабильности семьи, на социальное развитие семьи и ее членов. Методы социальной работы с семьей. Особенности деятельности с семьей специалиста социальной работы. Основные направления социально-педагогической работы с семьей. Социальный статус семьи и ее типология. Четыре статуса: социально-экономический, социально-психологический, социокультурный и ситуационно-ролевой. Три основных составляющих социально-педагогической помощи: образовательная, психологическая, посредническая. Долгосрочные (патронаж) и краткосрочные (кризисинтервентная и проблемно-ориентированная модели взаимодействия) формы работы с семьей. Основные направления совершенствования социальной работы с семьей.

Раздел 2. Технологии социальной работы с различными категориями семей.

Тема 2.1. Технологии социальной работы с молодой семьей.

Общая характеристика молодой семьи. Особенности становления брачно-семейных отношений в молодой семье. Типы молодых семей. Типология проблем молодой семьи. Семейная адаптация. Удовлетворенность браком в молодой семье. Семейные конфликты в системе удовлетворенности браком. Студенческая семья. Социальная защита молодой семьи.

Тема 2.2. Технологии социальной работы с семьями, воспитывающими приемных детей.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Формы семейного устройства детей. Попечение сирот в современных условиях. Государственная система профилактики социального сиротства. Организация социального сопровождения замещающих семей. Этапы социально-педагогической деятельности с замещающей семьей. Особенности работы социального работника с приемной семьей. Особенности работы социального работника в детском доме. Семьи и их проблемы, где опекунами являются бабушки и дедушки. Формы социальной работы с семьями, где опекунами являются бабушки и дедушки.

Тема 2.3. Социальная работа с семьями в случаях жестокого обращения с детьми

Семейное неблагополучие. Технологии раннего выявления семейного неблагополучия. Жестокое обращение в семье. Психосоциальные факторы риска жестокого обращения в семье. Особенности проявления домашнего насилия. Факторы, влияющие на проявление насилия родителей в отношении детей в семье. Этические аспекты при работе с проблемой жестокого обращения в семье. Основные этапы социальной работы с кризисной семьей.

Тема 2.4. Технологии социальной работы с семьей с ребенком-инвалидом

Понятие инвалидности. Современный подход к реабилитации ребенка-инвалида. Основные задачи в работе с семьей с ребенком-инвалидом. Современные формы помощи семье, воспитывающей ребенка-инвалида. Технология ранней помощи семьям с детьми-инвалидами. Формы и методы работы Службы ранней помощи. Технологии реабилитации детей с тяжелыми и множественными нарушениями в развитии. Психологический климат в семье ребенка с отклонениями в развитии. Педагогическое и правовое просвещение родителей с детьми-инвалидами. Меры социальной поддержки семьи с ребенком-инвалидом.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Направления государственной поддержки семьи.

Тема 1.1. Семейная и демографическая политика в России.

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Охарактеризуйте государственную семейную политику как важнейшее направление социальной политики современной России.
 2. Какова нормативная правовая база государственной семейной политики?
 3. Каковы задачи семейной политики РФ?
 4. Расскажите о семье как объекте государственной семейной политики.
 4. Какова роль семьи в воспитании подрастающего поколения?
 5. Какова характеристика нормативной правовой базы по проблемам семьи и демографии в России?
- Раскройте сущность понятий «репродуктивная функция семьи», репродуктивное здоровье.
6. Назовите основные этапы реализации Концепции демографической политики РФ.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

7. Охарактеризуйте роль репродуктивного здоровья мужчин и женщин в эффективной реализации Концепции демографической политики РФ.

Тема 1.2. Характеристика нормативно-правовой базы функционирования семьи.

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Какова характеристика нормативной правовой базы по проблемам семьи и демографии в России?
2. Расскажите о понятии семейного права.
3. Назовите основные нормативные правовые документы регулирования семейного права.
4. Перечислите актуальные вопросы развития семейного законодательства.
5. Какие вопросы правового регулирования содержит Семейный кодекс РФ?
6. Дайте определение субъектов семейного права.
7. Назовите основные права и обязанности субъектов семейного права.
8. В чем осуществляется защита прав несовершеннолетних?
9. Каковы приоритеты семейного воспитания?
10. Охарактеризуйте формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей: усыновление детей, опека и попечительство; приемная семья.

Тема 1.3. Система социальной защиты семьи, материнства и детства

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Какие формы государственной поддержки семьи вы знаете?
2. Дайте определение политике социальной защиты семьи.
3. Что такое социальная уязвимость семьи?
4. Сущность социальной помощи.
5. Семья как субъект социальной помощи.
6. Семья как объект социальной помощи.
7. Охарактеризуйте систему социального обслуживания семьи.
8. Назовите виды учреждений социального обслуживания семьей.
9. Определите место социальной защиты в системе социальной политики.
10. Раскройте сущность уязвимости семьи в современном обществе.
11. Проанализируйте процесс формирования системы социального обслуживания семьи и детей.
12. Определите основные функции деятельности учреждений социального обслуживания в отношении семьи.

Тема 1.4. Основные направления и технологии социальной работы с семьей

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Определите сущность и содержание технологий социальной работы с семьей.
2. Охарактеризуйте виды и формы социальной работы с семьей: экстренные, направленные на выживание семей, направленные на поддержание стабильности семьи, на социальное развитие семьи и ее членов.
3. Какие вы знаете методы социальной работы с семьей?
4. Определите особенности деятельности с семьей специалиста социальной работы.
5. Что такое социальный статус семьи? Покажите взаимосвязь всех компонентов, его составляющих.
6. Дайте типологию семей с точки зрения их социального статуса.
7. Что является предметом деятельности социального работника в семье?
8. Назовите основные виды социально-педагогической помощи.
9. Каковы основные модели и формы работы с семьей?
10. Что представляют собой основные составляющие социально-педагогической помощи семье (образовательная, психологическая, посредническая)?
11. Охарактеризуйте долгосрочные и краткосрочные формы работы с семьей.
12. Каковы основные направления совершенствования социальной работы с семьей?

Раздел 2. Технологии социальной работы с различными категориями семей.

Тема 2.1. Технологии социальной работы с молодой семьей.

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Что такое молодая семья?
2. В чем состоит специфика молодой семьи?
3. Какие процессы свойственны начальному периоду брака?
4. Каковы показатели качества функционирования семьи?
5. От каких факторов зависит удовлетворенность супругов в браке?
6. Каковы наиболее характерные проблемы молодой семьи?
7. В чем выражается недостаточный уровень материальной обеспеченности молодой семьи?
8. Что вы можете сказать о типичном репродуктивном поведении современной молодой семьи?
9. Чем обусловлены нестабильность отношений и сложный психологический климат в молодой семье?
10. В чем состоят основные направления реализации современной государственной политики в отношении молодой семьи?
11. Каков порядок назначения государственной социальной помощи семье?
12. Какие меры включает в себя социальная поддержка студенческих семей?

Тема 2.2. Технологии социальной работы с семьями, воспитывающими приемных детей.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Охарактеризуйте формы семейного устройства детей.
2. Чем отличается «попечительство» от «опеки»?
3. Какие государственные меры поддерживают развитие семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей?
4. Какие составляющие включает в себя организация социального сопровождения замещающих семей?
5. Каковы задачи социального сопровождения замещающих семей?
6. Охарактеризуйте этапы социально-педагогической деятельности с замещающей семьей.
7. Каковы методы социальной работы в детском доме?
8. Каковы особенности социализации лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в постинтернатный период?
9. Охарактеризуйте основные проблемы семей, где опекунами являются бабушки и дедушки.
10. Какие особенности работы групп взаимопомощи как формы социальной работы с семей, где опекунами являются бабушки и дедушки.

Тема 2.3. Социальная работа с семьями в случаях жестокого обращения с детьми

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Что такое семейное неблагополучие?
2. Какие технологии раннего выявления семейного неблагополучия вы знаете?
3. Назовите основные мотивы жестокого обращения с детьми.
4. Какие факторы риска насилия, обусловленные структурой семьи и моделью общения, выделяются?
5. Назовите факторы риска насилия, обусловленные личностью родителя.
6. Назовите факторы риска насилия, связанные с личностью ребенка.
7. Какие факторы и поведенческие признаки, выявляющие уровни риска жестокого обращения с детьми, вы знаете?
8. Какие социально-педагогические технологии в работе с семьей с рисками жестокого обращения вы знаете?
9. Какие этические проблемы при работе с проблемой жестокого обращения будут актуализироваться последовательно на всех этапах технологической цепочки вмешательства в кризисную ситуацию семьи?

Тема 2.4. Технологии социальной работы с семьей с ребенком-инвалидом

Вопросы к теме:

Очная форма

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

1. В чем заключается современный подход к реабилитации ребенка-инвалида?
2. Каковы основные задачи в работе с семьей с ребенком-инвалидом?
3. Раскройте формы и методы работы Службы ранней помощи.
4. Дайте характеристику технологиям альтернативной и дополнительной коммуникации для лиц с сенсорными и умственными нарушениями, эрготерапевтической технологии для лиц с тяжелыми моторными дефицитами, технологии сенсорной интеграции и базальной стимуляции для лиц с сенсорно-моторными проблемами.
5. Какие основные периоды могут быть выделены в состоянии родителей, вызванном рождением ребенка с тяжелыми психофизическими нарушениями? Дайте им характеристику.
6. На какие принципы опирается педагогическое и правовое просвещение родителей с детьми-инвалидами?
7. Охарактеризуйте занятия специалистов по реабилитационной работе с родителями, которые можно проводить в форме мини-лекций, бесед, консультаций с просмотром видеоматериалов, дискуссионного обсуждения проблем.
8. Какие льготы предоставляются семьям, имеющим детей-инвалидов?

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Темы курсовой работы

- Тема 1. Особенности брачно-семейных отношений в Российской Федерации.
- Тема 2. Проблемы социализации детей в семье.
- Тема 3. Культура отношений в семье и психологический климат семьи.
- Тема 4. Профилактика супружеских конфликтов в аспекте социальной работы.
- Тема 5. Правовое регулирование семейных отношений.
- Тема 6. Основные проблемы современной российской семьи и пути их преодоления.
- Тема 7. Особенности социально-педагогической работы в неблагополучных семьях.
- Тема 8. Индивидуальная работа социального работника с детьми из семей группы риска.
- Тема 9. Специфика социальной работы по защите интересов детей.
- Тема 10. Особенности социальной работы по педагогическому просвещению родителей.
- Тема 11. Специфика социальной работы по профилактике насилия в семье.
- Тема 12. Специфика социальной работы по пропаганде здорового образа жизни в семье.
- Тема 13. Специфика социальной работы с семьей с ребенком-инвалидом.
- Тема 14. Особенности воспитания детей в молодой семье.
- Тема 15. Особенности социальной работы с семьями, имеющими наркологические проблемы.
- Тема 16. Социальная работа с семьями мигрантов.
- Тема 17. Направления государственной политики по поддержке семей.
- Тема 18. Воспитательный потенциал семьи в современных условиях российского общества.
- Тема 19. Социально-экономические условия для развития благополучных семей в обществе.
- Тема 20. Роль государства в системе социальной помощи многодетным семьям в современном

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

российском обществе.

Тема 21. Основные направления социальной работы в многодетной семье.

Тема 22. Специфика социальной работы с молодыми семьями.

Тема 23. Направления социальной работы с неполными семьями.

Тема 24. Медико-психолого-педагогическое просвещение молодых супругов.

Тема 25. Семья как социальный институт современного общества.

Тема 26. Воспитательный потенциал семьи в современных условиях российского общества.

Тема 27. Направления социальной работы по повышению роли авторитета и личного примера родителей в процессе воспитания детей в семье.

Тема 28. Особенности социальной работы с семьями, имеющими одаренных детей.

Тема 29. Технологии социальной работы с семьями со смешанными детьми со стороны супругов в повторном браке.

Тема 30. Социальная работа по установлению родительского сотрудничества у разведенных супругов.

Тема 31. Рациональное ведение домашнего хозяйства как психологический фактор оптимизации семейных отношений в аспекте социальной работы.

Тема 32. Консультирование родителей по проблемам воспитания детей с отклонениями в развитии.

Тема 33. Особенности социальной работы с семьей в цифровую эпоху.

Тема 34. Общечеловеческие ценности в системе педагогического просвещения родителей в аспекте социальной работы.

Тема 35. Репродуктивное здоровье, как фактор социального благополучия семьи.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Семья как объект государственной политики. Основные направления государственной семейной политики.

2. Демографическая политика. Семья и ее репродуктивное поведение.

3. Основные направления правового регулирования функционирования семьи.

4. Основные принципы построения семейных отношений, прав и обязанностей членов семьи, гарантий защиты их прав и интересов.

5. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей: усыновление детей, опека и попечительство; приемная семья.

6. Сущность политики социальной защиты семьи. Предоставление социальной помощи и социальных услуг семье.

7. Социальное обслуживание семьи. Учреждения социального обслуживания семьи.

8. Механизмы реализации целей и задач социального обслуживания в интересах семьи, детей, женщин и молодежи.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

9. Сущность и содержание технологий социальной работы с семьей.
10. Виды и формы социальной работы с семьей: экстренные, направленные на выживание семей, направленные на поддержание стабильности семьи, на социальное развитие семьи и ее членов.
11. Методы социальной работы с семьей.
12. Социальный статус семьи и ее типология.
13. Три основных составляющих социально-педагогической помощи: образовательная, психологическая, посредническая.
14. Долгосрочные (патронаж) и краткосрочные (кризисинтервентная и проблемно-ориентированная модели взаимодействия) формы работы с семьей.
15. Общая характеристика молодой семьи. Особенности становления брачно-семейных отношений в молодой семье.
16. Социальная защита молодой семьи.
17. Формы семейного устройства детей. Попечение сирот в современных условиях.
18. Государственная система профилактики социального сиротства.
19. Этапы социально-педагогической деятельности с замещающей семьей.
20. Особенности работы социального работника с приемной семьей.
21. Особенности работы социального работника в детском доме.
22. Семейное неблагополучие. Технологии раннего выявления семейного неблагополучия.
23. Жестокое обращение в семье. Особенности проявления домашнего насилия.
24. Этические аспекты при работе с проблемой жестокого обращения в семье. Основные этапы социальной работы с кризисной семьей.
25. Понятие инвалидности. Современный подход к реабилитации ребенка-инвалида.
26. Современные формы помощи семье, воспитывающей ребенка-инвалида.
27. Технология ранней помощи семьям с детьми-инвалидами. Службы ранней помощи.
28. Технологии реабилитации детей с тяжелыми и множественными нарушениями в развитии.
29. Психологический климат в семье ребенка с отклонениями в развитии.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

30. Педагогическое и правовое просвещение родителей с детьми-инвалидами. Меры социальной поддержки семьи с ребенком-инвалидом.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Раздел 1. Направления государственной поддержки семьи.			
Тема 1.1. Семейная и демографическая политика в России.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	6	Тестирование, Оценивание доклада
Тема 1.2. Характеристика нормативно-правовой базы функционирования семьи.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	6	Тестирование, Оценивание доклада
Тема 1.3. Система социальной защиты семьи, материнства и детства	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	6	Тестирование, Оценивание доклада
Тема 1.4. Основные направления и технологии социальной работы с семьей	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	12	Тестирование, Оценивание доклада
Раздел 2. Технологии социальной работы с различными категориями семей.			
Тема 2.1. Технологии социальной работы с молодой семьей.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	6	Тестирование, Оценивание доклада

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Тема 2.2. Технологии социальной работы с семьями, воспитывающими приемных детей.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	6	Тестирование, Оценивание доклада
Тема 2.3. Социальная работа с семьями в случаях жестокого обращения с детьми	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	6	Тестирование, Оценивание доклада
Тема 2.4. Технологии социальной работы с семьей с ребенком-инвалидом	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	6	Тестирование, Оценивание доклада

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы основная

1. Клемантович, И. П. Методика и технология социальной работы с семьей : учебное пособие / И. П. Клемантович, Е. А. Леванова, Т. В. Пушкарева ; И. П. Клемантович, Е. А. Леванова, Т. В. Пушкарева. - Москва : Московский педагогический государственный университет, 2019. - 192 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - Текст. - Лицензия до 31.03.2030. - электронный. - Электрон. дан. (1 файл). - URL: <http://www.iprbookshop.ru/94652.html>. - Режим доступа: ЭБС IPR BOOKS; для авторизир. пользователей. - ISBN 978-5-4263-0805-3. / .— ISBN 0_154060

2. Григорьева И. А. Социальная работа с семьей : учебное пособие / И. А. Григорьева. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 149 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/538471> . - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-09947-8 : 489.00. / .— ISBN 0_523572

3. Торохтий В. С. Технологии психолого-педагогического обеспечения социальной работы с семьей : учебное пособие / В. С. Торохтий. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2024. - 249 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/534477> . - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-18177-7 : 1069.00. / .— ISBN 0_522581

дополнительная

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

1. Шульга Т. И. Работа с неблагополучной семьей : учебное пособие / Т. И. Шульга. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 213 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/543596> . - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-13944-0 : 749.00. / .— ISBN 0_524294
2. Коряковцева О. А. Социально-педагогическое сопровождение семей с детьми : учебное пособие / О. А. Коряковцева. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 225 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/538164> . - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-07775-9 : 979.00. / .— ISBN 0_523537
3. Прохорова О. Г. Психология семьи. Психологическое здоровье : учебное пособие / О. Г. Прохорова, В. С. Торохтий. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 152 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/538903> . - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-06227-4 : 579.00. / .— ISBN 0_524396
4. Шнейдер Л. Б. Семейная проблематика в эмпирических исследованиях : практическое пособие / Л. Б. Шнейдер. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 317 с. - (Профессиональная практика). - URL: <https://urait.ru/bcode/540411> . - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-12304-3 : 1309.00. / .— ISBN 0_523923

учебно-методическая

1. Аникудимова Е. А. Профессиональный электив. Технологии социальной работы с семьей : учебно-методическое пособие по организации и проведению семинарских занятий и самостоятельной работы студентов по дисциплине по направлению бакалавриат / Е. А. Аникудимова. - 2022. - 19 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/13256>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный. / .— ISBN 0_469384.

б) Программное обеспечение

- Операционная система "Альт образование"
- Офисный пакет "Мой офис"

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») :

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для выполнения лабораторных работ и практикумов, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

проектирования, групповых и индивидуальных консультаций (*выбрать необходимое*)

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для представления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе:

- Мультимедийное оборудование: компьютер/ноутбук, экран, проектор/телевизор
- Компьютерная техника

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик	Доцент Кандидат педагогических наук, Доцент	Аникудимова Елена Анатольевна
	Должность, ученая степень, звание	ФИО